



**PrO/VSO en DSP**

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>Doel</b>                 | <b>3</b> |
| <b>Doelgroep</b>            | <b>3</b> |
| <b>Proces</b>               | <b>3</b> |
| <b>De nieuwe wet</b>        | <b>3</b> |
| <b>Fase 1</b>               | <b>4</b> |
| <b>Fase 2</b>               | <b>6</b> |
| <b>Procesoverstijgend</b>   | <b>7</b> |
| <b>Borging en evaluatie</b> | <b>8</b> |

## Doel

De samenwerkingsafspraken zijn opgesteld om te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe wet 'van school naar duurzaam werk' die op 1 januari 2026 in werking is getreden. De samenwerkingsafspraken bieden houvast in de uitvoering van de praktijk om op deze wijze de uitvoering goed vorm te geven.

Het doel is om er daarmee voor te zorgen voor dat de partijen die betrokken zijn bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de arbeidstoeleiding van jongeren zodanig te laten samenwerken dat er een ononderbroken overgang is van school naar duurzaam werk.

## Doelgroep

De samenwerkingsafspraken in dit document zijn bedoeld voor de uitvoerende professional van de verschillende partners die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet 'van school naar duurzaam werk'.

## Proces

De samenwerkingsafspraken zijn tot stand gekomen m.b.v. werksessies met professionals uit de praktijk.

## De nieuwe wet 'van school naar duurzaam werk'

Met de wet van school naar duurzaam werk krijgen scholen, Doorstroompunten (voorheen: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) en gemeenten (als zijnde verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het behoud van werk bij (dreigende) werkloosheid.

De focus ligt op jongeren die ongeacht de stand van de economie moeite hebben om aan het werk te komen en aan het werk te blijven. Dit zijn jongeren uit het praktijkonderwijs (pro), voortgezet speciaal onderwijs (vso), jongeren in de entreeopleiding van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 1), in de basisberoepsopleiding in de beroepsopleidende leerweg (mbo niveau 2 bol) en voortijdig schoolverlaters (vsv'ers). Vsv'ers zijn jongeren die zonder startkwalificatie (diploma havo, vwo, mbo-2, 3 of 4) het onderwijs verlaten.

Het uiteindelijke doel is dat jongeren niet alleen een baan vinden, maar ook een positie die hen de kans biedt om zich te ontwikkelen en bij te dragen op de lange termijn.

### De wet 'van school naar duurzaam werk' bestaat uit vier samenhangende maatregelen:

- 1** Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en tot één of twee jaar na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk
- 2** Doorstroompunten begeleiden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar terug naar school of naar werk
- 3** Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning richting school, werk of een combinatie van beide
- 4** Alle partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma

### 1. Situatie van de jongere

### 2. Wat signaleer jij?

### 3. Wat moet jij doen in de praktijk?

### 4. Met wie stem je af?

### 5. Wie heeft de regie?

**a**

**De jongere zit op PrO/VSO, nadert 18 jaar en er is een mogelijk risico op uitval.**

Je signaleert dat de jongere bijna 18 jaar is en dat uitval na zijn 18e sterk aanwezig is, je ervaart een groot risico van uitval.

- Je stemt samen met het Doorstroompunt af over het mogelijke uitval en hoe een warme overdracht wordt voorbereid zodra de jongere 18 wordt.

- Met het Doorstroompunt.

PrO/VSO behoudt de regie en is verantwoordelijk voor een eventuele latere overdracht. Na overdracht voert DSP de regie.

**b**

**De jongere is 18 jaar zit op PrO/VSO en de dreiging van uitval is concreet aanwezig en vervolgonderwijs is niet langer passend.**

Je signaleert dat er sprake is van een complexe en zorgelijke situatie. De school heeft aantoonbaar inspanningen geleverd binnen de eigen zorgstructuur echter (vervolg)onderwijs is niet langer passend / wenselijk voor de jongere en WMO/WLZ/ Dagbesteding is niet aangewezen.

- Je doet een exitmelding in DUO ten behoeve van overdracht naar het Doorstroompunt.
- In de melding neem je op: wat het onderliggende probleem is, wat school al heeft gedaan en de naam en contactgegevens van de contactpersoon.

- Met het Doorstroompunt.

PrO/VSO heeft de regie en is verantwoordelijk voor de overdracht. Na overdracht voert DSP de regie.

**c**

**School heeft geen contact meer met de jongere die al 18 jaar is terwijl deze nog is ingeschreven op PrO/VSO.**

Je signaleert dat er ondanks inzet van communicatiemiddelen vanuit school er geen contact meer is met de jongere. De jongere is uit beeld.

- Je maakt een interventiemelding in DUO. Inhoud is zoals hierboven bij een exitmelding: wat het onderliggende probleem is, wat school al heeft gedaan en de naam en contactgegevens van de contactpersoon.
- Het Doorstroompunt onderneemt outreachend contact met de jongere.

- Met het Doorstroompunt.

PrO/VSO behoudt de regie en is verantwoordelijk voor een eventuele latere overdracht. Na overdracht voert DSP de regie.

1. Situatie van de jongere

**d**

De jongere is 18 jaar en de overdracht van begeleiding naar het Doorstroompunt is wenselijk of noodzakelijk.

2. Wat signaleer jij?

Je hebt overeenstemming dat begeleiding vanuit DSP nodig is.

3. Wat moet jij doen in de praktijk?

- Je doet een exitmelding in DUO.
- Je organiseert een warme overdracht via kennismaking en een driegesprek als uitgangspunt.

4. Met wie stem je af?

- Met het Doorstroompunt.
- Met de jongere.

5. Wie heeft de regie?

PrO/VSO initieert en heeft regie tot overdracht. Na overdracht voert DSP de regie.

## Fase 2: Buiten de onderwijsinstelling

### 1. Situatie van de jongere

**a**

**Jongere weigert aanvullende loopbaan begeleiding en er is geen contact meer met de jongere.**

**b**

**Jongere ontvangt aanvullende loopbaan begeleiding en verliest binnen de wettelijke 2 jaar van begeleiding zijn/haar werk.**

**c**

**Na 2 jaar aanvullende loopbaanbegeleiding is er geen duurzaam werk.**

### 2. Wat signaleer jij?

Je signaleert dat de jongere aanvullende loopbaan begeleiding weigert en er is daarmee geen contact meer met de school.

Je signaleert dat de jongere zijn/haar werk verliest tijdens de ALB-periode.

Je signaleert dat de jongere na afloop van ALB nog ondersteuning nodig heeft.

### 3. Wat moet jij doen in de praktijk?

- Je hebt verder geen proactieve rol meer in de verdere begeleiding betreft de jongere vanuit school.
- Je registreert dit intern in interventiemelding.
- DSP kan later vanuit haar monitorende rol in beeld komen.

- Je vraagt indien nodig advies aan het Doorstroompunt bij bredere problematiek.
- Indien nodig draag je over aan DSP.
- Wanneer heroriëntatie op werk nodig is, kan je overdracht laten plaatsvinden naar W&I (zie samenwerkingsproces W&I/Pro/VSO).

- Je zorgt voor een warme overdracht naar DSP na afloop van de 2 jaar ALB.
- Mogelijke vervolgstappen vanuit DSP zijn: geen vervolcontact bij weigering, korte begeleiding met oriëntatie, of doorverwijzing naar een externe partner.
- Wanneer heroriëntatie op werk nodig is, kan overdracht plaatsvinden naar W&I (zie samenwerkingsproces W&I/Pro/VSO).

### 4. Met wie stem je af?

- Indien nodig met DSP.

- Met DSP.
- Met W&I indien passend.

- Met DSP.
- Met de jongere.
- Met W&I indien passend.

### 5. Wie heeft de regie?

Pro/VSO zolang begeleiding formeel volgens de wet nog loopt.

Pro/VSO heeft de regie. DSP is adviserend of neemt regie na overdracht.

Pro/VSO verantwoordelijk voor warme overdracht. Na overdracht voert DSP de regie.

# Procesoverstijgend

1. Situatie van de jongere

2. Wat signaleer jij?

3. Wat moet jij doen in de praktijk?

4. Met wie stem je af?

5. Wie heeft de regie?

**a**

**Evaluatie van de samenwerkings afspraken.**

Het is nodig om te toetsen of de afspraken in de praktijk werken.

- Je evalueert de samenwerkingsafspraken.
- Er zijn twee evaluatiemomenten per jaar.

- Met de coördinatoren van Pro/VSO en DSP.

Coördinatoren Pro/VSO (Flip) en DSP (Maarten).

# Borging en evaluatie

Versiebeheer van dit document wordt gedaan door de overkoepelende coördinatoren van de verschillende partners (MBO, W&I, DSP, Pro/VSO) die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet 'van school naar duurzaam werk'. Deze overkoepelende coördinatoren zijn ook verantwoordelijk voor de communicatie indien er een nieuwe versie beschikbaar is. De meest recente versie om mee te werken is te vinden in de Teams omgeving 'VSV-JWG programma- samenwerkingsprocessen'.

Jaarlijks worden op verschillende momenten de samenwerkingsprocessen geëvalueerd. De overkoepelende coördinatoren van de verschillende partners zijn hier leidend in. Essentieel voor de evaluatie is dat er voorafgaand de evaluatie bijeenkomst ervaringen van de professional in de uitvoering als de jongere worden opgehaald.

Monitoring van de samenwerkingsafspraken gebeurt in eerste instantie op regionaal niveau betreft de gemeente en onderwijsinstelling. Dit wordt gedaan door de medewerkers die daarvoor aangesteld zijn. Denk wat dit betreft de gemeente aan de gemeentelijke regiocoördinator van DSP en het aanspreekpunt binnen de onderwijsinstelling. Een onderwerp zou kunnen zijn dat één van de partijen zich mogelijk niet houdt aan een deel van de samenwerkingsafspraken.

Maak dit op een constructieve manier bespreekbaar met elkaar. Indien er onderling toch niet uitgekomen wordt is het mogelijk om de overkoepelende coördinatoren in te schakelen (DSP-Maarten Neven, Pro/VSO-Flip Erisman)



# Meer weten over de aanpak van PrO/VSO naar DSP?

Op de website vind je alle informatie, documenten en  
contacten: [schoolnaarwerkrijnmond.nl/provsonaardsp](https://schoolnaarwerkrijnmond.nl/provsonaardsp)

## PrO/VSO en DSP